

Tema	Lección diaria Pre-K - Día 21
Expresión Oral	<p>Poster 7- La Naturaleza a nuestro alrededor Usando la ficha- Describa la ropa que usamos durante cada temporada. Hable sobre cómo nos vestimos cuando es invierno, primavera, verano y otoño. ¿Por qué tienes que vestirte diferente? Nombra cada artículo de ropa. Scholastic Learn at Home Resources /Aprende en Casa</p>
Lectura/ Escritura	<p>Lee el cuento: Y hoy... ¿qué tiempo hará? Analicen cómo está el clima hoy. Los estudiantes identificarán palabras del clima en el cuento que tienen los mismos sonidos finales. Soleado, lluvioso, ventoso. Canción: Que clima hace hoy?</p>
Matemáticas	<p>Los estudiantes repasarán el conteo hasta 15. Actividad: Cuenta mientras brincas hasta el #15. Cuenta los dedos de las manos y los pies. ¿Cuántos dedos tienes en tus manos? ¿Cuántos dedos tienes en tus pies? Practica contar de 1 a 15. (Más alto si han dominado 1-15) Cuenta las cucharas u artículos alrededor de la casa.</p>
Desarrollo Físico	<p>Brinca mientras cuentas hasta 15. Practica saltando sobre un pie cuantas veces puedas. Cambia al otro pie. Salta en tu habitación. Practica a tirar y coger una pequeña bola.</p> <p>Cuenta hasta 20 y vídeo</p>
Ciencias o Estudios Sociales	<p>Poster 7- La Naturaleza a nuestro alrededor Usando la ficha- Hable sobre el clima diferente que se muestra en cada imagen. En una hoja de papel dibuje un dibujo de cómo es el clima hoy. Pida a su hijo que le hable de su foto y escriba lo que dijo. Usted hará un seguimiento del clima todos los días y harán un libro de tiempo. El viernes tendrá 5 imágenes en total. Palabras del tiempo – soleado, nublado, lluvioso, ventoso, frío, caliente, nevando</p>
Música y Movimiento	<p>Rimas, canciones y juegos La lluvia cayó ¡Que llueva, que llueva!</p>
Proyecto	<p>Proyecto #4 – Mi nombre es Proyecto #5 – Números 11-20 Proyecto #6 – información personal Consulte las hojas adjuntas para obtener instrucciones</p>

Tema	PreK Día de la Lección Diaria 22
Expresión Oral	<p><u>Poster 7- La Naturaleza a nuestro alrededor</u> <u>Usando la ficha-</u> Analice cómo el clima afecta a los sentimientos. Pídale a su hijo que identifique y enumere diferentes sentimientos. Pregunte cómo se siente en cada tipo de clima. Hable sobre su clima favorito y diga por qué. Por ejemplo: "Me gusta el clima soleado porque puedo ir a dar paseos por el parque". Scholastic Aprende en Casa</p>
Lectura/ Escritura	<p>Lea: <u>Buenas Noches Luna</u> video o <u>libro</u> Hable sobre las cosas que un conejito está diciendo buenas noches en la habitación. Los niños dibujarán algunas cosas a las que le dicen buenas noches cuando se van a la cama. <u>Cuento narrado</u> Escribe lo que su niño responde en un cuaderno</p>
Matemáticas	<p>Los estudiantes revisarán el conteo a 15. Actividad: Cuenta mientras brincas hasta el #15. Cuenta tus dedos de las manos y los dedos de los pies. ¿Cuántos dedos tienes en tus manos? ¿Cuántos dedos tienes en tus pies? Practica contar de 1 a 15.</p>
Desarrollo Físico	<p>Brinca mientras cuentas hasta 15. <u>Numbers Song</u> video Practica saltando sobre un pie tantas veces como puedas. Cambia a otro pie. Salta por la habitación. Practica atrapar una bola pequeña o un calcetín lleno con arroz.</p>
Ciencias o Estudios Sociales	<p>Mira afuera de tu ventana ¿cómo está el tiempo hoy. ¿Cómo se ve el cielo? Haz un dibujo del clima de hoy. En tu historia usa las palabras de clima. Añade este dibujo con el dibujo de ayer para iniciar tu libro del tiempo.</p>
Música y Movimiento	<p><u>Rimas, canciones y juegos</u> La lluvia cayó ¡Que llueva, que llueva!</p>

Lecciones Diarias de PreK Dia 13

Proyecto	Ver hojas adjuntas
----------	--------------------

[Scholastic Learn at Home Resources /Aprende en Casa](#)
[Cuentos Clasicos en ingles y español](#)

Tema	PreK Día de la Lección Diaria 23
Expresión Oral	Naturaleza a nuestro alrededor Hable con su hijo acerca de las formas de tierra. Hablando de colinas y montañas. ¿Cómo es una montaña como una colina? ¿En qué se diferencia una montaña de una colina? ¿Cómo afecta una forma terrestre al clima?
Lectura/ Escritura	Lea: Como Crece tu Jardin o canta Canciones Analicen la historia. ¿Cuáles son algunas de las cosas que puede hacer en un día de nieve? Haz un dibujo de un día de nieve .
Matemáticas	<u>Actividad: Ir a una búsqueda de formas.</u> Busca cuadrados. ¿Cuántos encuentre? ¿Cuántos lados tiene? Dibujar cuatro cuadrados. □ Busque círculos. ¿Cuántos encuentre? Escribe el número que encuentre. Dibuja una imagen con cinco círculos. ○ ¿Cuántas otras formas puedes encontrar?
Desarrollo Físico	Lanza y atrapa una pequeña bola o bolsa de frijoles/arroz con un compañero/padre. Saltar, correr, saltar. Jugar un juego de círculo (pato, pato, ganso) Cuenta hasta 10 con nuestro vídeo Amigos
Ciencias o Estudios Sociales	Poster 7- La Naturaleza a nuestro alrededor Mira el gráfico otra vez. Analice lo que los niños llevan en cada lámina. Haz un dibujo del tiempo hoy. Incluirse en la imagen vestido listo para el clima. Por ejemplo, si está lloviendo, dibuja un paraguas. Comienza a obtener todos tus dibujos del clima y júntalos para hacer tu libro del sobre el clima.
Música y Movimiento	Rimas, canciones y juegos La lluvia cayó ¡Que llueva, que llueva!
Proyecto	Ver hoja adjunta

Scholastic Learn at Home Resources /Aprende en Casa
Cuentos Clasicos en ingles y español

Tema	Lección diaria Pre-K- Día 24
Expresión Oral	<u>Poster 7- La Naturaleza a nuestro alrededor</u> Hablen del clima ventoso. ¿Cómo se siente el viento si está nevando esta lluvioso? ¿Cómo se siente el viento si el clima es caluroso? ¿Qué llevas puesto en un día ventoso frio? ¿Qué llevas puesto en un día ventoso caluroso?
Lectura/ Escritura	Lea: <u>Maisy’s Wonderful Weather Book</u> Discuss with your child their favorite type of weather. Find or draw pictures of different types of weather. (sunny, rainy, snowy, cloudy).
Matemáticas	<u>Actividad:</u> Los estudiantes contarán el número de platos y el número de tazas en la cocina. ¿Cuántos tienes? ¿Puedes hacer patrón? (tenedor, cuchara, tenedor, cuchara, ____). Diga el número y cuente con el número. Practica contar hasta 15.
Desarrollo Físico	Pon algo de música y baila. Toca "freeze dance". ¡Atrapa, lanza, salta, corre y diviértete! Cuente mientras realiza estas actividades. Haz una carrera de obstáculos. <u>Muévelo y congela el</u> vídeo
Ciencias o Estudios Sociales	Dibuja el tiempo de hoy. Incluye un dibujo de ti mismo vestido para el clima. ¿Qué ropa llevas puesta en tu dibujo? ¿Por qué llevas eso puesto? Pida a su hijo que use palabras del clima (nublado, soleado, lluvioso, ventoso, nevado) y escriba lo que responde.
Música y Movimiento	<u>Rimas, canciones y juegos</u> La lluvia cayó ¡Que llueva, que llueva!
Proyecto	Ver hojas adjuntas

Lecciones Diarias de PreK Dia 15

Scholastic Learn at Home Resources /Aprende en Casa
Cuentos Clasicos en ingles y español

Lecciones Diarias de PreK Dia 16

Tema	Lección diaria Pre-K- Día 25
Expresión Oral	Hable con su hijo acerca de las actividades que se hacen en un tipo particular de clima. Modelar usando oraciones completas. "Cuando el tiempo es lluvioso, nos quedamos adentro."
Lectura/ Escritura	Read: <u>Cloudy Day, Sunny Day by Donald Crews</u> Pida a su hijo que dibuje un día soleado. Analice la ropa que usamos en un día caluroso. ¿Cuáles son algunas de las ropas que vestimos en un día lluvioso?
Matemáticas	Vocabulario: Sumar, contar. leer las palabras. Actividad: Suma hasta 3. Coloque 1 tenedor sobre la mesa y, a continuación, coloque 2 cucharas junto al tenedor. Cuentelos. ¿Cuántos tenedores y cucharas hay en total? Continúe usando objetos alrededor de la casa para practicar la suma. Por ejemplo, tazas, zapatos, frijoles, etc. Dibuja el cielo. Dibuja una gota de lluvia azul y dos nubes blancas. ¿Cuántas nubes hay en el cielo?
Desarrollo Físico	Salta diez veces hacia adelante y salta una vez hacia atrás usando ambos pies. Practique saltar con un pie y los pies alternativos. <u>¡Salta, agáchate!</u> Tiren una bola pequeña o una bola de papel en una cesta de ropa.
Ciencias o Estudios Sociales	Discuta el tiempo de hoy con su hijo. Pregúntele a su hijo ¿qué le gusta hacer en este tipo de clima? Anota lo que dicen. Tome los cinco dibujos de todos los días y colóquelos juntos para hacer su libro del clima. ¡También puedes hacer una cubierta para tu libro!
Música y Movimiento	<u>Rimas, canciones y juegos</u> Ya salimos Invierno La lluvia cayó ¡Que llueva, que llueva!
Proyecto	Ver hojas adjuntas

[Scholastic Learn at Home Resources /Aprende en Casa](#)
[Cuentos Clasicos en ingles y español](#)

Lecciones Diarias de PreK Dia 17

Tema	Lección diaria Pre-K- Día 26
Expresión Oral	Poster 7- La Naturaleza a nuestro alrededor Usando la ficha- Apuntar a la niña en la ficha durante cada temporada. Hable con su hijo cómo está vestida. Explore con su hijo la conexión entre el clima y las estaciones.
Lectura/ Escritura	Read: <u>The Apple Pie Tree</u> Pregunte si les gusta las manzanas. Usaran su dedito pulgar para decir si o no. Discuta los cambios estacionales del manzano. Permita que los niños predigan lo que verán dentro de una manzana cuando se corta. Si puede, corten una manzana y vean lo que hay.
Matemáticas	Vocabulario: sumar, contar. Di las palabras. Actividad: Dibuja un jardín. En el jardín dibujar un pájaro y dos flores. Cuenta los pájaros y las flores. ¿Cuántos hay en total? (Sumar hasta 3). Repaso: Practique el conteo 1-15. (Cuenta más alto si puede.)
Desarrollo Físico	Use una sábana y haga un paracaídas. Ponga los artículos en la parte superior y agite el "paracaídas" Brinca mientras practicas contando 1-15. Canta: "Cabeza,hombros, rodillas, pies" y hacer los movimientos. Canción en español
Ciencias o Estudios Sociales	Poster 7- La Naturaleza a nuestro alrededor Analicen las cuatro estaciones-otoño, invierno, primavera y verano Pídale a su hijo que comparta lo que sabe acerca de cada una. ¿Qué eventos especiales ocurren durante cada temporada? Por ejemplo: cosecha de calabaza en el otoño. ¿Cómo es el clima cuando es su cumpleaños?
Música y Movimiento	Rimas, canciones y juegos En el Cielo La Danza Señor Sol
Proyecto	Ver hojas adjuntas

[Scholastic Learn at Home Resources /Aprende en Casa](#)
[Cuentos Clasicos en ingles y español](#)

Lecciones Diarias de PreK Dia 18

Tema	PreK Día de la Lección Diaria 27
Lectura/ Escritura	Lea: ¿Qué hace que las estaciones- o <u>The Four Seasons de ABC Mouse Music Video</u> Analice con los niños la ropa que usamos en diferentes tipos de estaciones. Haga preguntas a su hijo sobre que vestirá hoy y por que.
Matemáticas	Vocabulario: Sumar, contar. Repite las palabras. Actividad: Dibuja un cuadro de dos pájaros. Color un pájaro amarillo. Color otro azul. Cuenta los pájaros. ¿Cuántas aves hay en total? Revisión: Practique el conteo 1-15. (Sigue contando, si has dominado 1-15) de revisión: círculo, cuadrado, triángulo.
Desarrollo Físico	Salta por la habitación y canta el <u>alfabeto</u> . Salta diez veces hacia adelante y hacia atrás con ambos pies. Tira y coge una pequeña bola o una bolsa de frijoles. Arroja una pelota dentro de un cubo o una cesta de lavandería. <u>Mira todas las letras marcha de letras video</u>
Ciencias o Estudios Sociales	Pida a los niños que busquen ropa que usarían durante una temporada espec ejemplo: guantes en invierno, chaqueta en otoño, paraguas/capa impermeab primavera y gafas de sol en el verano. Pida a su hijo que actúe lo que haría temporada
Música y Movimiento	<u>Rimas, canciones y juegos</u> En el Cielo La Danza Señor Sol Ya salimos Invierno
Proyecto	Ver hojas adjuntas

[Scholastic Learn at Home Resources /Aprende en Casa](#)
[Cuentos Clasicos en ingles y español](#)

Lecciones Diarias de PreK Dia 19

Tema	PreK Día de la Lección Diaria 28
Expresión Oral	Hable sobre la seguridad con su hijo y cómo nos mantenemos seguros. Por ejemplo, lavarse las manos, caminar en lugar de correr, mantener los cordones de los zapatos atados, etc. Discutir cómo mantenerse seguro durante cada temporada Ex. verano- mantenerse fresco y beber agua, proteger la piel con guantes y bufanda durante el invierno, manteniéndonos secos en la lluvia.
Lectura/ Escritura	Re-Read: <u>What Makes the Seasons</u> Continúe hablando con su hijo acerca de los diferentes tipos de clima en cada estación. Discutir el clima lluvioso en primavera. Analicen cómo la lluvia de abril trae las flores de mayo. Pida a su hijo que dibuje un dibujo que muestre la primavera. (flores, hierba, árboles) Hacer un arco iris.
Matemáticas	Actividad: Dibuja o corta formas. Necesitas 3 círculos, 3 cuadrados, 3 triángulos, 3 rectángulos. Usa tus piezas para crear una imagen de un animal. Colorea el animal y cuenta las formas.
Desarrollo Físico	Súbete a un pie y luego cambia de pie. Salta por la habitación. <u>Skip-a-Dee-Doo</u> Hacer una carrera de obstáculos Juega al boliche en casa. Juego: <u>Soy una Serpiente</u> canción
Ciencias o Estudios Sociales	En la historia <u>¿Qué hace las estaciones?</u> Algunos de los animales están hibernando (se van a dormir). ¿Cuáles son algunos animales que hibernan en el invierno? Los animales hibernan bajo tierra. ¿Pregúntele a su hijo si cree que es un buen lugar para hibernar? Pídale que hagan un dibujo de un animal hibernando
Música y Movimiento	<u>Rimas, canciones y juegos</u> En el Cielo La Danza Señor Sol Ya salimos Invierno
Proyecto	Ver hojas adjuntas

[Scholastic Learn at Home Resources /Aprende en Casa](#)
[Cuentos Clasicos en ingles y español](#)

Lecciones Diarias de PreK Dia 20

Tema	Lección diaria Pre-K- Día 29
Expresión Oral	Hable con su hijo acerca de la hibernación y explique que algunos animales no pueden encontrar alimento en el invierno y por esa razón, duermen. Explique que un oso es un animal que hiberna durante el invierno y se despierta en la primavera.
Lectura/ Escritura	Vuelva a leer la historia <u>¿Qué hace las estaciones?</u> Algunos de los animales están hibernando (se van a dormir). ¿Cuáles son v animales que hibernan en el invierno? Algunos animales hibernan bajo tierra. Un oso hiberna en una cueva. Pregunte si podemos hibernar. ¿Por qué/por qué no? . <u>Canciones sobre el tiempo</u>
Matemáticas	Actividad: Habla sobre las diferentes formas que ves cuando miras hacia arriba en el cielo cuando es de día y en el cielo por la noche. ¿Ves las mismas formas? Dibuja las formas que veas y cuenta las mismas.
Desarrollo Físico	Practique el equilibrio con un pie y luego cambie los pies. Practica lanzar y atrapar una pelota pequeña. <u>¡Ten una fiesta, canta y baila!</u>
Ciencias o Estudios Sociales	Hable de nuestros cinco sentidos (audición, vista, gusto, tacto, olfato). ¿Cuáles son algunos de los sentidos que usamos durante los diferentes tipos de clima? Por ejemplo: Cuando llueve, puedo ver, tocar y oír la lluvia.
Música y Movimiento	<u>Rimas, canciones y juegos</u> En el Cielo La Danza Señor Sol Ya salimos Invierno
Proyecto	Ver hojas adjuntas

[Scholastic Learn at Home Resources /Aprende en Casa](#)
[Cuentos Clasicos en ingles y español](#)

Lecciones Diarias de PreK Dia 21

Tema	Lección diaria Pre-K- Día 30
Expresión Oral	Crea un gráfico con las cuatro estaciones y los cinco sentidos y habla sobre cómo cada uno se relaciona con el otro. Puede rellenar el gráfico con dibujos o fotografías recortadas de revistas o folletos. Analice las relaciones a medida que elija lo que va en cada columna.
Lectura/ Escritura	Lea: Lea: Mira, escucha y aprende Analice con los niños cómo usamos nuestros sentidos para aprender y explorar información sobre las estaciones. Los niños identifican las estaciones de las fotografías del libro. Los estudiantes pueden crear un libro de temporadas. Ex. Snowman -winter, flowers growing-spring, sandy beaches-summer, falling leaves-fall etc.
Matemáticas	Activity: Cuenta hasta 15. Encuentra 15 objetos alrededor de la casa. Toque cada objeto a medida que cuente. Puede usar un recipiente de huevo vacío. Ponga un botón, cheerio o bean en el espacio vacío. Pida al niño que cuente cada objeto. Toque el objeto a medida que cuente. Conoce la última palabra de conteo.
Desarrollo Físico	Juega un juego- Muévete ¡Para! el baile ¡Saltar, correr y divertirse!
Ciencias o Estudios Sociales	Mira las láminas del libro Mira, escucha y aprende. Pida a su hijo que le diga qué imágenes irían con qué temporada. Por ejemplo: La chica está oliendo las flores (primavera). ¿Cuáles son algunos de los sentidos que usamos? (tocar, oler, ver, oír, saborear). Pida a su hijo que le diga qué sentido está usando la niña en la imagen (sentido del olfato).
Música y Movimiento	Rimas, canciones y juegos En el Cielo La Danza Señor Sol Ya salimos Invierno
Proyecto	Ver hojas adjuntas

[Scholastic Learn at Home Resources /Aprende en Casa](#)

PROYECTO n.o 4

Mi nombre es...

Direcciones:

1. Ayude a su hijo con su trabajo, pero no lo haga por ellos. Dibujar, cortar y usar pegamento o cinta son todas las habilidades que son necesarias para desarrollar habilidades motoras finas. Estos proyectos deben parecerse al trabajo de su hijo.
2. Si su hijo puede escribir por su cuenta, déjelos. Si su hijo no puede escribir, puede escribir para ellos.
3. Crea un POSTER DE TU NOMBRE
4. Haga un POSTER colorido que su hijo pueda leer y reutilizar
5. Por ejemplo: El nombre del niño es JOse David Muñoz-Jones
6. Utilice **Letras mayúsculas** solo para la primera letra de cada nombre. Utilice letras minúsculas para todas las demás letras. SPELL OUT EL PRIMER Y EL NOMBRE DE SU HIJO DOS VECES
- 7.
8. * USTED PUEDE DELETREAR SU PRIMER, MIDDLE Y NOMBRE DE ULTIMA* para un desafío
9. J o s e D a v i d M u ñ o z - J o n e s
10. J o s e D a v i d M u ñ o z - J o n e s
- 11.
12. Parte 1: **PlayJuega:** "I SPY" mientras buscas las letras que necesitas. Usa cosas que puedas encontrar en casa. Usa cosas que vas a tirar, como: volantes de supermercado, correo viejo, bolsas de papas fritas, cajas de cereales vacías, bolsa de pan vacía, bolsa de jugo, cartón para huevos, etc. Corte las letras DOS TIEMPOS Anime a su hijo a cortar por su cuenta. Ayuda si es necesario. Si su hijo tiene caracteres especiales en su nombre, escríbalos y explique el significado a su hijo. Ver los siguientes ejemplos (é ó í tienen un símbolo agudo), (ñ tiene un símbolo de tilde), (- se denomina guión)
- 13.
14. Parte 2: **Diga:** Explique a su hijo la historia detrás de su nombre. Abraza el significado cultural Por ejemplo: Tienes el mismo nombre que tu padre. Tu padre es Juan Carlos Thomas Padre y tú eres Juan Carlos Thomas Jr.
15. Ejemplo: Tu abuela te dio tu nombre de pila y tu abuelo te dio tu segundo nombre.
16. Ejemplo: Usamos un guión para conectar el apellido de tu padre y el apellido de tu madre. Por eso tienes dos apellidos.

Parte 3: **Mostrar:**Proporcione una oportunidad para que su hijo lo muestre y cuente. Cuando termine el trabajo de su hijo, permítales compartir con la familia lo

que aprendieron acerca de la historia detrás de su nombre. Que deletreen su nombre.

Hang cartel arriba, si es posible.

PROYECTO 5 NUMEROS 11-20 LIBRO

Direcciones:

1. Ayude a su hijo con su trabajo, pero no lo haga por ellos. Dibujar, cortar y usar pegamento o cinta son todas las habilidades que son necesarias para desarrollar habilidades motoras finas. Estos proyectos deben parecerse al trabajo de su hijo.
2. Si su hijo puede escribir por su cuenta, déjelos. Si su hijo no puede escribir, puede escribir para ellos.
3. Crear un libro de números usando los números 11-20
4. Haga una portada que diga NUMBERS 11- 20 decorar y añadir el nombre y apellido del niño y el nombre del maestro.
5. En la parte superior de cada página, escriba cada número y su ortografía, en inglés y español. Utilice una página independiente para cada número.

11-once-once-once

12-doce-doce

13-trece-trece

14-catorce-catore

15-quince-quince-quince

16-sixteen-dieciséis

17-seventeen-diecisiete

18-eighteen-dieciocho

19-nineteen-diecinueve

20-twenty-veinte

6. Dibuje o corte imágenes para adjuntarlas en cada página para que coincidan con el número.
 1. Por ejemplo, escriba 11-eleven-once en la parte superior
 2. Dibuja 11 manzanas por debajo de 11-eleven-once. También puedes ser creativo y usar cosas que encuentres en casa, como pegatinas, frijoles, centavos.
7. Lea este libro al menos una vez a la semana, cuente los objetos en cada página.

Lecciones Diarias de PreK Dia 25

Proyecto n.o 6 INFORMACION PERSONAL

Los padres por favor escriban esta información con las respuestas correctas. Lea las oraciones a su hijo. Enseñe a su hijo a repetir *las respuestas correctas en voz alta. Explíquelo a su hijo que nunca debe decirle a una extraña esta información. Sólo deben decirle a la gente que conocen o a la policía en una emergencia. Enseñe a su hijo línea por línea. Deben repetir cada oración después de usted dos a tres veces al día hasta que memoricen la información. Ve despacio, no hay prisa. Esta es información importante que todos los niños deben conocer en caso de una emergencia.*

*Siéntase libre de sustituir a cualquier pariente que considere apropiado para su hijo.

Mi nombre es _____ Mi cumpleaños es
_____, _____.
primer día del mes pasado año

Tengo _____ años de edad. Mi nombre _____ es

la primera última vez de la madre o del padre

Vivo en Hempstead, Nueva York.

Si usted piensa que su hijo es capaz o está aprendiendo y memorizando más información, enséñeles las siguientes oraciones.

Mi nombre es _____ Mi cumpleaños es
_____, _____.
primer día del mes pasado año

Lecciones Diarias de PreK Dia 26

Tengo _____ años de edad. Mi nombre _____ es

*la primera última vez de la madre

Mi nombre _____ es

*el primer último

Vivo en

dirección apt #

en Hempstead, Nueva York.

Mi número de teléfono _____ es _____

* Número de teléfono del código de área relativa